|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непрерывная образовательная деятельность** | | | |
| Дата | **Совместная деятельность**  **и культурные практики в режимных моментах** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных способностей каждого ребенка** |
| **1 половина дня** | | | |
| **29.12**.  **2018г. Суббота.** | **Методика «Общего круга»**  Игровая деятельность. Предложить детям игру «Я одеться сам могу». Цель: активизировать в речи слова, обозначающие предметы и детали предметов одежды.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Познакомить детей с новой книгой –сказкой К. И. Чуковского «Мойдодыр». Читать, смотреть и обсуждать иллюстрации.  Трудовая деятельность. Предложить детям аккуратно расставить книги на книжной полке. Приучать к аккуратности и бережному обращению с книгами.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно –исследовательская деятельность. Предложить детям наблюдение за растительным миром. Формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев, воспитывать бережное отношение к природе.  Трудовая деятельность . Предложить детям собрать сломанные веточки у деревьев. Цель: приучать выполнять несложные поручения.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям дидактическую игру «Бусинки». Цель: развивать моторику кистей рук, умение брать бусинки и раскладывать их по внешним признакам в чашечки, развивать мышление, память.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру « У медведя во бору». Цель: способствовать развитию умения двигаться, не мешая друг другу.  Игры по инициативе детей. Цель: способствовать накоплению игрового и коммуникативного опыта, активизировать речь детей. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Художественное творчество**  **( рисование)**    Игра –занятие «Снег идет»  Цель:  - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  - приобщение детей к изобразительным видам деятельности.  Литература:  Е.О.Смирова, Л.Н.Галигузова, стр. 82 часть 2 | С Сашей , Денисом М и Ваней С.поупражняться в умении правильно держать в руках кисточку.    С Миланой Л, Аришей Т и Полиной С поупражняться в выкладывании предметов по длине, употреблять в речи «длинный –короткий»  С Даниэлем К, Даней О и Вовой М повторить стихотворение «Снег» |
| **2 половина дня** | | |  |
| **2018г. Суббота** | **Гимнастика после дневного сна.**  Трудовая деятельность по самообслуживанию. Способствовать развитию умений у детей самостоятельно и последовательно одеваться после сна.  **Культурные практики.**  **«**В гостях у куклы Тани»  (социально –коммуникативное развитие). Задачи: помочь понять действие в сюжете.  Побуждать к двигательной активности. Способствовать развитию наблюдательности, слухового восприятия. Вызвать желание у детей понять содержание стихотворения, оценивать поступки героев.  Познавательно-исследовательская деятельность. Предложить детям игру –занятие «Комната медвежонка»-уточнить и закрепить знания детей о жилище человека и медведя; уточнить знания о предметах мебели их назначении.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить настольную игру «Собери целое»- закреплять умение собирать целое изображение .  В целях развития конструкторской деятельности у детей, предложить построить башенки из крупного и мелкого конструктора, учить сравнивать по величине, называть и различать детали конструктора.  Трудовая деятельность. Предложить детям помочь воспитателю в уборке игрушек. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Игра –занятие «Непослушный котенок»  Цель: способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Е. О. Смирнова  стр.134 часть 2 | С Алиной Ю и Аленой А поупражняться в умении различать геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг)  С Ромой Л и Василисой Г закрепить названия деталей крупного конструктора |